Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 комбинированного вида»

Зимующие птицы

 Руководители проекта:

 Подойникова С.В.

 Харлова И.Г.

Алапаевск

2022 год

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. А каково приходится нашим пернатым соседям в зимнее время? Туго приходится птицам зимой. Ведь найти корм под снегом нелегко. Никто не задумывается, сколько птиц погибает в зимнее время в нашем городе из-за отсутствия корма. Да и кому придет в голову считать их? Обычно многие не замечают их, просто не обращают внимания на наших маленьких соседей. А ведь они тоже жители города – часть окружающего нас мира. И все они нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

**Тип проекта**: познавательный

**Продолжительность проекта:** 2 неделя.

**Участники проекта:** дети младшей группы, родители, воспитатели.

**Актуальность:** с приходом зимы, перелётные птицы улетели в тёплые края, а те, что остались, вынуждены искать себе корм сами. Мы с ребятами решили узнать: кто остаётся зимовать вместе с нами, хватает ли им еды с приходом холодов или потребность в ней возрастает.

У малышей недостаточно информации о том, кто такие зимующие птицы и почему их так называют, не сформированы навыки оказания помощи птицам.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новое об их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем нужно кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы, научить оказывать посильную помощь нашим пернатым друзьям.

**Цель проекта:** развить экологическое мышление детей на основе представлений об отношении человека к животным, живущим рядом с ним.

**Задачи проекта:**
• развить познавательную активность детей в процессе формирования целостного представления детей об синантропных животных; • обогащать запас знаний детей о природе Свердловской области;
• расширить знания детей о представителях животного мира;
• способствовать формированию ответственного отношения к окружающему миру и его сохранению.

**Материал:**Иллюстрации с изображением зимующих птиц; маски для подвижных игр; художественная литература по теме проекта, аудиозапись «Голоса птиц» ИКТ.

**Ожидаемые результаты:**

*Для детей:*

• Развит познавательный интерес к братьям нашим меньшим - птицам.

• Даны представления о внешнем виде птиц, о поведении, о том, чем они питаются, какую пользу приносят.

• Воспитано чувство любви и бережного отношения к птицам.

*Для педагога:*

• В групповом помещении пополнилась развивающая среда атрибутами для игр, дидактическими играми, создана картотека стихов, загадок по теме проекта.

• Внедрение инновационных технологий и новых форм работы с детьми.

• Повышение теоретического и профессионального уровня педагога через овладение методом проекта в работе с детьми.

*Для родителей:*

• Просвещение родителей по теме проекта (передача им необходимой информации по тому или иному вопросу - индивидуальные и групповые консультации ...).

• Родители и дети приняли активное участие в оказании помощи пернатым в трудное зимнее время.

• Совместная продуктивная деятельность родителей и детей (принятие участия в акции «Покормите птиц зимой» и в фотовыставке).

• Укрепление детско-родительских отношений, выявление и развитие творческих способностей детей и родителей.

**Продукты проекта:**

Изготовление «Съедобная кормушка»

Дидактическая игра «Накорми птицу правильно».

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание |
| Подготовительный | Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.Создание необходимых условий для реализации проекта.Перспективное планирование проекта.Разработка и накопление методических материалов по проблеме. |
| Основной (практический) | Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах. |
| Завершающий | Оформление результата проекта в виде презентации.Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».Проведение акции «Птичья столовая» |

**Формы реализации** **проекта**:

* *з*анятия (по краеведению, рисованию, лепке, аппликации, чтению художественной литературы);
* беседы, отгадывание загадок о птицах;
* дидактические игры;
* просмотр мультфильмов;
* наблюдения на прогулке;
* подвижные игры;
* прослушивание аудиозаписи (голоса птиц);
* пальчиковая гимнастика;
* раскрашивание картинок;
* рассматривание иллюстраций.