***Познавательно- исследовательский проект***

***«Лук- малышам друг!»***

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский.
**Продолжительность:** краткосрочный (6 недель).
**Участники проекта:** педагог, воспитанники группы (младший возраст 2-3 года), родители.
**По числу участников:** групповой.
**Актуальность:** Закончилась зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Возникла идея организовать «Огород на окне». Предложила детям посадить лук, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена различным способом. Проект направлен на расширение знаний детей об овоще – лук, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.
**Материал**: земля, вода, лук, контейнеры для посадки, лейка для полива, инструменты для рыхления земли.
**Цель проекта:** Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию лука в комнатных условиях.
**Задачи:**
1. Расширять знания детей о зеленом витамине.
2. Учить детей ежедневно ухаживать за луком ранней весной в комнатных условиях.
3. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
4. Воспитать у детей трудолюбие, бережное отношение к растениям.
5. Уметь видеть результат своего труда.

**Ожидаемые результаты:**
1.Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука.

2.У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях: в контейнере с землей.
3.Приобрели новый опыт исследовательской деятельности, расширение кругозора.
4. Знают о пользе применения лука в пищу.
**Продукт проекта**: сбор урожая.

**План реализация проекта**

***1 этап – подготовительный***

* Знакомство родителей с идеей проекта.
* Подбор художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке.
* Подборка иллюстративного и демонстрационного материала о луке.
* Подготовка почвы для посадки лука.
* Подготовка посадочного материала *(луковицы)*.
* Приобретение лотка для посадки лука.
* Создание дидактических игр *«*Вершки – корешки*»*, разрезные картинки

***2 этап – основной***

* Рассматривание и изучение посадочного материала.
* Беседа ***«***Что нужно растениям для роста?***»***, «Овощи и фрукты», «Что такое огород и что на нём растёт?», «Какие растения можно вырастить на подоконнике?», «Витамины с грядки».
* Загадывание загадок о луке.
* Чтение художественной литературы: В. Коркин «Что растет на нашей грядке», Ю. Тувим «Овощи», Ю. Мориц «Зеленеет лук в воде», И. Токмакова «Купите лук», Е. Благинина **«**Не мешайте мне трудиться**»***,* Н. Никитина **«**Что растет в огороде**»**
* Трудовые поручения: посадка лука и уход за всходами.
* Наблюдение за ростом лука.
* Дидактические игры **«**Вершки – корешки**»**, разрезные картинки **«**Овощи**»**, **«**Разложи по порядку**»**, «Овощ или фрукт».
* Продуктивная деятельность: рисование «Лучок», «Зеленые перышки»; лепка «Овощи», «Зеленый лучок».
* Консультация для родителей «Лук от семи недуг».

***3 этап – заключительный***

* Угощаемся луком с нашего чудо – огорода.
* Представление результатов реализации проекта.

**Итоги проекта:**
Дети испытывают огромный интерес к наблюдению за ростом лука. Им не требовалось даже напоминания воспитателя (полить лук). Главным результатом работы над проектом считаю то, что в данный проект были вовлечены все ребята, и каждый ребенок внес посильный вклад в работу группы.
Дети сделали следующие наблюдения:

1. Для роста растений, для того чтобы они правильно развивались, необходимы почва, свет, тепло и вода.
2. Быстрее пустил стрелки лук, посаженный луковицей в землю. У него крепкие, зеленые и сочные стрелки, а лук, посаженный семенами, пустил стрелки на несколько дней позже.
3. К концу проекта дети с удовольствием принимают в пищу лук, выращенный на нашем «огороде».